

Les questions à développement dans un examen

Une question à développement est déterminée à l'intérieur d'un cours spécifique par le professeur et s'inscrit toujours dans des délais précis.

Il peut s'agir d'un examen à faire en classe ou d'un travail à faire chez soi. Dans ce cas, on l'appelle souvent « take home ».

Comme pour la dissertation à laquelle la question à développement s'apparente, il est essentiel de respecter un certain nombre de caractéristiques.

Caractéristiques

- Bien comprendre et analyser les éléments de la question;
- Respecter les consignes transmises;
- Trouver des éléments d'explication et des arguments si on demande de prendre position;
- Faire un plan des principaux points à aborder dans sa réponse surtout s'il s'agit d'une question à développement long;
- Exposer clairement et de façon cohérente ses idées;
- Utiliser le vocabulaire de la discipline pour présenter ses idées.

Marche à suivre

1. Lire attentivement la question.

Est-ce qu'elle comporte deux ou trois parties différentes ? Une mauvaise lecture d'une question peut faire perdre des points inutilement. Est-ce que le professeur demande un exemple ? Il faut donc prendre le temps de bien comprendre la question avant d'y répondre.

2. Porter une attention particulière au type de question qui est demandé. Ainsi:

- **Analyser** demande de "décomposer un tout en ses parties afin d'en saisir les rapports" (de Villers, 2003).
- **Comparer** suppose de confronter différents faits ou phénomènes afin d'en faire ressortir les ressemblances et les différences tout en prenant soin de conclure la comparaison.
- **Décrire** demande de présenter un phénomène sous tous ses angles, d'en identifier toutes les caractéristiques;
- **Définir**: donner la définition, le sens d'un mot, d'un concept.
- **Énumérer** implique de dresser une liste, de nommer les uns après les autres. Cela peut être des causes, des caractéristiques d'un phénomène par exemple.
- **Discuter** présume que vous présenterez les différentes facettes d'un phénomène comme le pour et le contre ou les bons et les mauvais côtés.

- **Critiquer** présume que vous porterez un jugement personnel, mais celui-ci doit être soutenu par des arguments solides et non basé sur des préjugés ou opinions personnelles.
- **Expliquer** demande de rendre clair, d'établir des liens, montrer les causes, faire comprendre.
- **Démontrer** repose sur la démonstration d'une thèse, d'une opinion, le tout à partir de faits précis, de preuves.
- **Illustrer** suppose que vous donniez des exemples précis.

3. Avant de commencer à rédiger votre réponse, il faut prévoir comment vous la présenterez en ciblant les différents éléments qui seront utilisés.

4. Porter une attention particulière aux mots utilisés, à l'orthographe et à la syntaxe.

Employer le vocabulaire relatif à la discipline tel qu'enseigné en classe. Relire votre réponse afin de vous assurer de la clarté de vos propos.

Exemples

- **Comparer** les concepts de sélection naturelle et de sélection artificielle.

Pour répondre à cette question, il faudrait définir ce que sont ces deux concepts en faisant ressortir leurs différences et leurs ressemblances. Il ne suffit pas de donner leur définition respective séparément. Il faut établir des éléments de comparaison.

- Les travailleurs et travailleuses de Cleyn & Tinker à Huntingdon ont perdu leur emploi, et ce après de nombreuses années de service. Il s'agit là d'une épreuve personnelle terrible. Mais le sociologue C. W. Mills dirait qu'il s'agit aussi d'un « enjeu collectif » qui doit intéresser la sociologie. **Expliquer** cette idée en **analysant** les facteurs et les impacts de la fermeture de Cleyn & Tinker.

La première partie de cette question présente d'abord un cas. On fait ensuite un lien avec un concept important en sociologie. On vous demande d'expliquer pourquoi mais, en plus, vous ne devriez pas oublier d'analyser les facteurs et les impacts qu'a eu cette situation dans cette petite ville.

- **Identifier et décrire** les différents objets d'étude de l'anthropologie économique en prenant bien soin d'illustrer vos propos à l'aide d'exemples.

Cette question comporte trois éléments importants: elle demande dans un premier temps d'identifier (de nommer) différents objets d'étude de l'anthropologie économique. Mais elle demande en plus de les décrire. Finalement, il est demandé de donner des exemples pour ces différents objets d'étude.

- En quoi peut-on affirmer que la famille Beaulieu, dans le film *C.R.A.Z.Y.*, est une *famille moderne* ? **Justifier** votre réponse en faisant le lien entre trois caractéristiques de ce type de famille et des exemples tirés du film.

Il faut dans un premier temps dire pourquoi la famille Beaulieu est une famille moderne. On vous demande ensuite d'illustrer votre réponse à l'aide de trois exemples tirés du film qui sont en lien avec les éléments utilisés dans la première partie de votre réponse.

- Dresser un portrait de l'immigration au Québec, b) **énumérer** les raisons pour lesquelles la société québécoise doit continuer d'accueillir des immigrants, puis c) **identifier** les raisons pour lesquelles il est parfois difficile pour les immigrants de s'établir chez nous et de s'intégrer.

Voilà un autre exemple de question qu'on peut retrouver dans un examen en sciences humaines. La principale difficulté est de ne pas négliger aucun aspect qui est demandé. Comme elle comporte plusieurs volets, il faut alors être particulièrement attentif afin de répondre à chacun d'entre eux.

Conseils

- **Lecture de ses notes de cours**: on pourra ainsi faire le lien entre les concepts et les éléments théoriques du cours et ses propres opinions ou prises de position.
- **Consultation de monographies ou d'articles d'encyclopédies**: il peut s'avérer utile de consulter les documents donnés en référence dans le cadre du cours ou déposés à la « Réserve » de la bibliothèque.
- **Consultation de dictionnaires généraux et spécialisés**: les dictionnaires aideront à bien préciser les concepts et à rédiger dans un langage clair et sans faire de faute.